تقويم المعلمين

استبانة المعلم

تعبئة هذه الاستبانة من اختصاص (المعلمين)

بيانات أولية :

اسم المعلم:... تاريخ الميلاد:........./......../......................

مادة التدريس:...................................مادة التخصص:.......................................

المرحلة التعليمية:................................الصف/ الصفوف التي يدرسها:........................

الحالة الاجتماعية: ◯ أعزب ◯ متزوج ◯ مطلق ◯ أرمل

الموؤهل العلمي :

◯ جامعي ◯ غير تربوي

◯ دراسات عليا في التربية ◯ جامعي /تربوي

◯ غير جامعي/تربوي ◯ دراسات عليا في التخصص

سنوات الخبرة :

١- 1-5 سنوات ٢- 6-10 سنوات

٣-11-15 سنوات ٤- اكثر من 15سنة

مجال الخبرة التعليمية السابقة:

◯ ابتدائي ◯ متوسط ◯ ثانوي ◯ ثانوي مقررات

عدد الدورات التدريبية التربوية:

١) 1-3 ٢) 4-6

٣ 7-9 ٤) اكثر من 9 دورات تدريبية

ضع علامة (√) في القل المناسب أمام العبارة التي تنطبق عليك فيما ياي:

أولا : الكفايات الشخصية :

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
١- حسن المظهر			
٢- الخلو من الإضطرابات النفسية			
٣- الاتجاة الإيجابي نحو مهنة العليم			
٤- التفكير العلمي			
٥- تحمل المسؤوليات المهنية			
٦- السلوك التربوي			

ثانيا:كفايات الاتصال:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
١- التعبير باللغة العربية الفصحى شفهيا وكتابيا			
٢- حسن التحدث والدقة في التعبير			
٣- حسن الاستماع للاخرين			
٤- المهارة في المناقشة والحوار			
٥- المهارة في الاقناع والتاثير على الاخرين			
٦- القدرة على التفاعل الاجتماعي			
٧- القدرة على الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة			

ثالثا: الكفايات المعرفية التربوية

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوفرة
١- الإلمام بالمفاهيم والاتجاهات التربوية الحديثة			
٢- الإلمام بتصميم وبناء المناهج الدراسية			
٣- الإلمام بطرق واستراتيجيات التدريس الحديثة			
٤- الإلمام باحتياجات نمو الطلاب			
٥- الإلمام بأهداف التعليم ومغزاه بالنسبة للفرد والمجتمع			
٦- الإلمام بشروط التعليم الجيد			

رابعا: كفايات التدريس:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوفرة
١- الإلمام بالأهداف العامة للمادة التي تدرسها			
٢- تحديد المعارف والمهارات والإتجاهات التي ينبغي تحقيقها من خلال الدرس			
٣- صياغة الأهداف تاسلوكية			
٤- اختيار افضل تنظيم لتتابع عرض الدرس			
٥- تحديد أنسب أساليب التدريس التي تحقق الأهداف			
٦- إعداد المواد والأجهزة والأدوات المطلوبة للدرس			
٧- تحديد إجراءات تهيئة بيئة الصف للمدرس			
٨- استخدام أنواع التقويم المختلفة			
٩- التهيئة النفسية للطلاب لاستقبال الدرس			
١٠- إثار دافعية الطلاب للتعيم			
١١- استخدام التقنيات الحديثة في التدريس			
١٢- حسن استخدام المواد والأدوات			
١٣- المهارة في ربط الدرس بالدروس السابقة			
١٤- المهارة في إستخدام الأسئلة الصفية			
١٥- المهارة في استخدام التعزيز المناسب			
١٦- المهارة في إبراز الجوانب التطبيقية للدرس			
١٧- المهارة في تذليل صعوبات التعليم			
١٨- إتاحة الفرصة للطلاب للحوار والمناقشة			
١٩- تهيئة الفرص التي تمكن الطلاب من التعلم			
٢٠- المهارة في ربط الدرس بحياة الطلاب			
٢١- منح الطلاب فرصة الاستنتاج وحل المشكلات المرتبطة بالدرس			
٢٢- توجيه الطلاب الى مصادر المعرفة المرتبطة بالدرس			
٢٣- التحقق من فهم الطلاب للدرس بأساليب التقويم المناسبة			

خامسا: كفايات إدارة الصف:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوفرة
١- تنظيم البيئة المادية للصف وترتيبها يطريقة تساعد الطلاب على التعلم			
٢- توفير بيئة نفسية مريحة في الصف			
٣- حفظ أسماء الطلاب ومخاطبتهم بها			
٤- عدم إستخدام العبارات النابية وأسلوب التحقير			
٥- تجنب استخدام العقاب الدني			
٦- التعامل بهدوء واتزان			
٧- استخدام الأساليب المناسبة لتعديل السلوك غير المرغوب			
٨- إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن أرائهم ومشاعرهم			
٩- غعطاء فرصة من الراحة وإتاحة جو من المرح في الصف			
١٠--تشجيع الطلاب متدني المستوى في المادة لإحراز النجاح			
١١ــ تنمية روح المسؤولية لدى الطلاب			
١٢- إعطاء المثل والقدوة الحسنة في السلوك			
١٣-استخدام الوقت المخصص للدرس بفتعلية			

سدسا: الاختبارات والتقويم

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
١- الإلمام بأسس القياس والتقويم التربوي			
٢- الإلمام بأساليبب تقويم التحصيل الدراسي			
٣- الإلمام بأساليب تقويم نمو الطلاب			
٤- المهارة في بناء الإختبارات			
٥- الإستفادة من نتائج التقويم في تطوير التدريس			
٦- المهارة في تشخيص نقاط القوة والضعف في التحصيل			
٧- المهارة في الإستفادة من نتائج التقويم في تعديل السلوك			

سابعا:كفايات الثقافة العامة

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
١- الإلمام بقدر كبير من ميادين المعارف والمعلومات العامة			
٢- الإلمام بالثقافة العربية الإسلامية وخصائصها ٣-			
٤- الإلمام بثقافة البيئة المحلية وعناصرها الأساسية والمتغيرة			
٥- قدر مناسب من المعرفة في العلوم الإجتماعية			
٦- الإلمام بالتحديات السياسية والجتماعية والإقتصادية			

ثامنا: الكفايات المهنية الخاصة بالمرحلتين المتوسطة والثانوية:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
١- التعامل مع خصائص مرحلة المراهقة			
٢- التعامل مع السلوك السلبي للطلاب			
٣- التعامل مع السلوك غير سوي للطلاب			
٤- تنمية القيم والإتجاهات المرغوبة من المجتمع			
٥- تعديل السلوك والإتجاهات غير المرغوبة من المجتمع			
٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطلاب			
٧- تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب			
٨- تنمية حرية التفكير لدى الطلاب			
٩- التوجيه التربوي المهني للطلاب			

تاسعا: الكفايات المهنية الخاصة بالمادة التي تقوم بتدريسيها:

العبارات	متوافرة	احتاج لتطويرها	غير متوافرة
١- المعرفة العلمية التخصصية للمادة			
٢- المعرفة بالأجهزة والأدوات والوسائل التعلمية للمادة والمهارة في إستخدامها			
٣- المعرفة بأفضل أساليب تدريس المادة			
٤- المعرفة بمصادر المعلومات المرتبطة بالمادة			
٥- متابعة التجديد والتطوير في مجال المادة			
٦- القدرة على التدريب العملي للتلاميذ			
٧- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة في تدريب المادة			
٨- القدرة على البحث العلمي في مجال المادة			
المجموع			
الدرجة			

التوقيع:سمر إبراهيم الهويريني